

Miércoles 18 de diciembre de 19:30 a 21:00 horas

Aula/Secretaría técnica	Coordinador de mesa	Línea temática	Título comunicación	Autores
C-7	Dra. Pilar Cáceres Reche	Innovación e investigación educativa	<ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo da sentido el lector infantil a la multimodalidad de la literatura infantil? Un estudio con alumnos de 6º de primaria. Biographical methodology and training of education professionals. Good practice for students. Percepción de la violencia escolar por estudiantes de 1º de Bachillerato en un centro concertado de Málaga: La mediación escolar como propuesta de gestión positiva de conflictos y motor de cambio social. Gamificación y storytelling: innovación educativa para trabajar la didáctica del medio ambiente en el grado de educación infantil Modelo índice, elemento clave para la transferencia entre la investigación y la práctica Teorías, generaciones y modelos de desarrollo de resiliencia: aproximación a las ciencias sociales y al ámbito educativo. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Digital. La Didáctica De La Historia Local De Córdoba En Educación Primaria A Través Del Museo Arqueológico 	<ol style="list-style-type: none"> Neus Real Mercadal, Cristina Aliagas Marin David Herrera Pastor. José Luis González-Sodis, Lorenzo Bermúdez Díaz, Rocío Gómez Carrillo Pilar Gema Rodríguez Ortega, Mónica Calderón Santiago, Jorge Alcántara Manzanares. Jesús Molina Saorín, José María Álvarez Martínez-Iglesias. Cristina Pinel Martínez, María Dolores Pérez Esteban Antonia Lozano Díaz, Victoria Figueredo Canosa, Juan Sebastián Fernández Prados. Miguel Jesús López Serrano, Rafael Guerrero Elecalde
C-9	Dr. Jesús López Belmonte	Inclusión Educativa	<ol style="list-style-type: none"> Evaluación inclusiva de la legislación sobre diversidad funcional. Las personas con deficiencia auditiva en Italia (Ciber)violencia en las relaciones efectivo-sexuales de adolescentes La Inclusión Educativa Universitaria Actuada Con Herramientas Flexibles Para Inteligencias 	<ol style="list-style-type: none"> Manuel López Torrijo, Francisco Javier García García, Marta Ruíz Giménez. Yolanda Rodríguez Castro, Patricia Alonso Ruido, Rosana Martínez Román Gabriella Giulia Pulcini, Valeria Polzonetti

			<p>Modificables. "Conócete A Ti Mismo. Descubre Tu Estilo De Aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Patios inclusivos y mediación como herramientas para la mejora de la convivencia en el centro educativo. 5. Estrategias educativas para la inclusión en nuestro sistema educativo. 6. Pautas para diseñar recursos educativos abiertos inclusivos basadas en el diseño universal de aprendizaje 7. Visiones de la tecnología desde la inclusión 8. Representações sociais sobre a reprovação escolar e suas consequências: o olhar dos alunos e professores. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Elena Giovanna Fernandez Sanchez. 5. Lucía Melero García, Cristina Pinto Díaz, Ana Isabel Chica Díaz 6. Desirée Ayuso del Puerto, Prudencia Gutiérrez Esteban 7. Kassandra Ruiz Ortega, Sandra Romero Pérez, Claudia Gutiérrez Castelar, Fernando Jiménez Valero 8. Vanessa Kadygina da Silva Henrique, Maria Selma Lima do Nascimento, Rozélia Alves da Silva, Everaldo do Nascimento
<p>Andrés Manjón</p>	<p>Dr. Juan Manuel Trujillo Torres</p>	<p>Metodologías Activas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomento de la cooperación, colaboración y aprendizaje significativo del alumnado por medio de la creación de píldoras educativas formativas. 2. La efectividad de los métodos de aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en problemas frente al método tradicional en cuarto de primaria. 3. Diseño pedagógico para tejer culturas de paz en la educación superior en Colombia. 4. Memetodología: desarrollando metodologías innovadoras para la sociedad de la información a través del meme 5. Mejora de las competencias sociales a través del aprendizaje-servicio. 6. Uso de metodologías activas para la adquisición de competencias en la investigación de accidentes. 7. El Cuento Como Herramienta Para La Enseñanza-Aprendizaje Del Tiempo Histórico En El Grado De Educación Primaria 8. "Cities": Un Proyecto De Innovación Docente Para La Educación Patrimonial En Madrid 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo Usán Supervía. 2. Beatriz Mederer-Hengstl 3. Cesar Augusto Agudelo Gómez 4. Cristian Requena Palacios. 5. Francisco Fernández Martín, José Luís Arco Tirado, Miriam Hervás Torres. 6. Antonio Jesús Aguilar Aguilera, María Luisa de la Hoz Torres, María Dolores Martínez Aires 7. Miguel Jesús López Serrano. 8. Jesús Ángel Sánchez Rivera 9. Joan Guerra Bustamante, Rocío Yuste y Víctor María López

			<p>9. Emorobotic. Cuando Las Emociones Construyen Robots En El Currículum De La Educación Primaria</p>	
Aula Magna	Dr. Tomás Sola Martínez	Form. Profesorado	<ol style="list-style-type: none"> 1. NEOPASS@CTION: una experiencia colaborativa de video-formación con docentes de Educación Intercultural Bilingüe (Ecuador). 2. Nivel de dominio de los estudiantes de magisterio respecto a la unidad de competencia desarrollo, integración y estructuración de contenidos. 3. Conocimiento y actitudes sobre el autismo en maestros de educación primaria 4. Las Narrativas Autobiográficas En La Proyección Del Profesorado Novel: Desde La Vivencia Hacia El Ejercicio De La Profesión 5. Redes de aprendizaje y redes de profesorado para la promoción de la educación interactiva. 6. Propuesta de innovación didáctica en educación superior: interpretación Geohistórica del valle del río miera (Cantabria). 7. Evaluación De Errores Conceptuales En La Formación Del Profesorado En El Grado De Educación Primaria: El Caso De Energía Y Calor. 8. Una propuesta formativa para el profesorado de Formación y Orientación Laboral en contextos de diversidad. 9. La diversidad en la enseñanza y aprendizaje de la Formación y Orientación Laboral. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luis Alberto Daubeterre Alvarado, Rebeca Castellanos Gómez. 2. Miguel Pérez Ferra, Rocío Quijano López, M^a. del Carmen Pegalar Palomino, Yaiza Adaya Pegalar 3. Dunia Garrido, Gloria Carballo, Alba Garrido-del Águila. 4. Imanol Santamaría-Goicuria, Irune Corres-Medrano, Igor Camino 5. Andrea Maestra García, Carmen Pérez Martínez, Lourdes Prieto Vílchez, Eva María Palma Moyano. 6. Fernando Javier Santa Cecilia Mateos. 7. José Joaquín Ramos Miras, Alberto Membrillo del Pozo, Manuel Mora Marquez, Sebastian Rubio García 8. Rosalía López Fernández, José Manuel Maroto Blanco 9. Rosalía López Fernández
Exp mus 2	Dr. Antonio Manuel Rodríguez	Tecnologías y aprendizajes emergentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfil característico del estudiante en un sistema de aprendizaje adaptativo. 2. Mejora de la habilidad espacial a través de la realidad virtual. 3. Aplicación educativa de los MOOC para los maestros y maestras en formación de ciencias sociales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alberto Real Fernández, María Luisa Pertegal Felices, Antonio Jimeno Morenilla, Rafael Molina Carmona 2. María Luisa Pertegal Felices, Rafael Molina Carmona, Antonio Jimeno Morenilla, Alberto Real Fernández. 3. Isabel María Gómez-Trigueros

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Propuesta de mejora en la comunicación con alumnos universitarios mediante tecnologías emergentes en la asignatura gestión de centros sanitarios del grado en fisioterapia 5. Imaginar, crear, jugar, compartir y reflexionar para aprender a enseñar con makey makey y scratch 6. Tecnologías emergentes en el aula ¿amigas o enemigas? 7. Role play como técnica de aprendizaje activo en Criminología 8. Introducción A La Aplicación De La Metodología Bim En La Docencia De Programación De Proyectos De Construcción 9. ¿Puedo fiarme de lo que leo sobre alimentación en internet? Innovando con la prensa digital en secundaria 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Begoña Planells Hernani, Jesús Guodemar Pérez, 5. Rakel Gamito Gomez, Pilar Aristizabal Llorente, Irati León Hernández 6. Miguel Ángel Arrabal Carrasco. 7. Cristina Domingo Jaramillo. 8. María Luisa de la Hoz Torres, Antonio Jesús Aguilar Aguilera, María Dolores Martínez Aires 9. Carmen Enrique Mirón, Rocío Campos Machado, María José Molina-García
--	--	--	---	---

Jueves 19 de diciembre de 9:00 a 11:00 horas

Aula	Coordinador de mesa	Línea temática	Título comunicación	Autores
A-12	Dra. Marina García Carmona	Inclusión educativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atención a la diversidad cultural en Educación Primaria: normativa específica de la Comunitat Valenciana y las Illes Balears. 2. Situación de los menores que viven con sus madres en centros penitenciarios y propuestas de mejora. 3. La comunidad educativa y la accesibilidad cognitiva: un reto interdisciplinar 4. Formación del profesorado: retos ante la educación inclusiva 5. Consideraciones Sobre La Importancia De Las Habilidades Blandas En El Proceso De Inserción Laboral De Personas Con Discapacidad: Estudio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jordi Vallespir Soler, Mercé Morey López, Juan Carlos Rincón Verdera. 2. Ana María Aguirre Ocaña, María Teresa Boix Campos 3. María Dolores Díaz-Noguera, Carlos Hervás-Gómez. 4. Germán Londoño Vilamil 5. Ronald Soto Calderón, Laura Bravo Cópola 6. Estela Isequilla Alarcón, María Martín Delgado. 7. Estela Isequilla Alarcón, María José Alcalá del Olmo Fernández, Juan José Leiva Olivencia.

			<p>De Dos Casos Específicos En San José, Costa Rica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Actitudes Del Profesorado Sobre La Inclusión Educativa: Una Reflexión Académica Sobre La Práctica Docente 7. Procesos de orientación pedagógica y respuestas inclusivas en la universidad 8. Aproximación al estudio de la relación entre acoso escolar, normalidad y diversidad en el rol de víctima 9. Inteligencias múltiples y su relación con las competencias clave en la etapa de educación primaria 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Raúl Carretero Bermejo, Alberto Nolasco Hernández. 9. Alberto Nolasco Hernández, Raúl Carretero Bermejo
A-13	Dr. Asunción Palomares	Innovación e investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incidencia de la formación docente en la respuesta educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales 2. Estocástica na aula de matemática: uma prática inovadora no currículo escolar brasileiro 3. Investigacion e Innovacion Didactica del Currículo De Educación Cultural Y Artística En La Práctica Docente: Una Mirada Diagnóstica Desde Las Escuelas Publicas Del Azuay – Ecuador 4. Projeto: “Somos Cientistas” Na Busca De Um Currículo Integrado Com Base Na Metodologia De Trabalho Por Projeto 5. Efecto del programa Ecoyoga en la autorregulación y las habilidades perceptivo-motrices en Educación Infantil 6. Aprendizaje Estadístico Y Conciencia Fonológica: Retos Para El Alumnado Con Dislexia. 7. "Libertad, igualdad, fraternidad"... y aprendizaje: simulaciones históricas en la Universidad de Granada. 8. Relato Autobiográfico De Un Episodio Evaluativo Escolar. Una Reflexión A Posteriori. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascensión Palomares Ruíz, Emilio López Parra, Eduardo García Toledano. 2. Clarissa Coragem Ballejo, María Magdalena Gea. 3. Rosana Corral, Génesis Loor. 4. Marta Oliveira. 5. Nuria Ureña Otín, Noelia Fernández Caballero, Francisco Alarcón López, Iker Madinabeitia Cabrera 6. Angélica Mateus Moreno, Gracia Jiménez Fernández, María Fernanda Lara Díaz. 7. Laura Oliván. 8. María José Delgado Corredera. 9. Clarissa Coragem Ballejo 10. Miguel Sánchez García, Juana Rosa Suárez Robaina.

			<ol style="list-style-type: none"> Análise Das Estratégias De Resolução De Problemas Combinatórios De Estudantes Do Ensino Médio Brasileiro El Canon Literario En El Alumnado Universitario De Los Grados De Infantil Y Primaria. Propuesta De Reflexión 	
B-1	Dr. Daniel Garrote Rojas	Formación del profesorado	<ol style="list-style-type: none"> Competencia de traducción de gráfico a tabla de doble entrada de profesores en formación. La Comprensión Lectora En Lengua Extranjera Y Su Relación Con Las Prácticas Lectoras El Currículo Se Viste De Tic. Aplicación De Las Nuevas Tecnologías A La Educación Según El Currículo Docentes emocionalmente inteligentes. Monitorizaçao de Sistemas de Tutoria Inteligente-Una Abordagem. Consciência profissional dos educadores: um desafio para a formação inicial na era da pós-verdade. El Valor De La Alfabetización Académica En La Formación De Futuros Maestros Y Maestras. El docente como guía y facilitador del aprendizaje reflexivo y crítico del alumnado. Enseñar Historia Y Ciencias Sociales En Salas De Clases Multiculturales De Chile Flores didácticas para la enseñanza en la formación del profesorado 	<ol style="list-style-type: none"> María Magdalena Gea, Jocelyn Pallauta. Guillermina Jiménez López, Inmaculada Santos Díaz, Ester Trigo Ibáñez. Cynthia Calero Sánchez. Noemí Martín Ruíz. Ramón Toala, Dalila Durães. Maria Helena Damião, Maria Augusta Nascimento, Dulce Marques da Silva. Rocío López García-Torres. Elena García Vila, María del Pilar Sepúlveda Ruíz, Javier Barquín Ruíz Rodrigo Cid Cifuentes. María Isabel Rodríguez Peralta
Aula Magna	Dra. Inmaculada Aznar Díaz	Metodologías Activas y Formación del Profesorado	<ol style="list-style-type: none"> Metodologias Ativas Na Educação. Un Viaje A Través De La Metodología De Aprendizaje Y Servicio Con El Alumnado De Pmar Metodologías Innovadoras En Orientación Profesional. Una Comparativa Entre Una Universidad Del Norte Y Una Universidad Del Sur De Europa 	<ol style="list-style-type: none"> Carlos Francisco de Reis, María Formosinho, Nerea Pérez García. Cristina Arazola Ruano, Antonio Pantoja Vallejo. Vicente Castro Alonso. Pablo Usán Supervía.

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Metodologías activas en el aula de secundaria: la creación musical como recurso hacia la creatividad. 5. Utilización de hangouts y webquest como metodología activa de innovación docente para la mejora del aprendizaje entre iguales / fomento de la cooperación, colaboración y aprendizaje significativo del alumnado por medio de la creación de píldoras educativas formativas 6. Programa De Prevención Del Abuso Sexual Infantil En El Contexto Escolar: “¡He Dicho Que No!” 7. La Educación Afectivo- Sexual Y La Prevención De La Violencia En Parejas Adolescentes. Una Investigación Multisituada 8. Ciclos de mejora y encuestas de los alumnos como estrategia para la mejora de la práctica docente en el área de farmacia y tecnología farmacéutica 9. Expectativas Del Profesorado Y Los Efectos En Sus Estudiantes. 10. Formação De Professores No Programa Filosofia Com Crianças E Jovens E Desenvolvimento Profissional 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Claudia Aragón Acedo, Yolanda Sánchez-Sandoval. 7. Rachida Dalouh, Encarnación Soriano Ayala, Verónica Caballero Cala. 8. Rita Sánchez Espejo, Ana Borrego-Sánchez, Fatima García Villén, Pilar Cerezo. 9. Antonio Aguilera Jiménez, María del Mar Prados Gallardo, M. Teresa Gómez del Castillo. 10. Elsa Machado.
Exp plas 1	Dr. César Torres Martín	Educación Superior	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Valor De La Evaluación De La Enseñanza Entre Los Profesores Universitarios. 2. La Utilización Del Constructo Discapacidad En La Sociedad Del Siglo Xxi: Un Desafío Para La Educación. 3. Diálogos sobre coeducación en la formación inicial docente: un estudio cualitativo en las aulas universitarias 4. Caracterización de contextos en tareas sobre intervalos de confianza en libros de bioestadística para médicos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mónica Vallejo Ruíz, Fuensanta Martínez Ortiz, José Miguel Nieto Cano. 2. Yonatan Díaz Santa María, Jesús Molina Saorín, Mónica Vallejo Ruíz. 3. Inés Lozano Cabezas, Marcos Jesús Iglesias Martínez, Antonio Giner Gomis, Lluisa Aitana Sauleda Martínez. 4. Ignacio González-Ruíz, María José González López, María Teresa González Astudillo.



XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación

Inclusión, Tecnología y Sociedad

Del 18 al 20 de diciembre de 2019
Granada (España)

			<ol style="list-style-type: none"> 5. Ensino e ciencia na era do digital: construção de podcast cenográfico para a divulgação científica no ensino superior 6. "Proyectos de felicidad": el aprendizaje a través de la experiencia en educación superior 7. Modelo EMDIGITAL de emprendimiento digital: fase de diseño y concreción de indicadores competenciales. 8. Academic integrity amongst postgraduate students. Research project aimed at intervention proposals 9. Evaluación compartida sobre resultados de aprendizaje de competencias en universidad: estudio piloto empírico en Máster. 10. Estrategias didácticas de la Pedagogía Praxeológica en los momentos de la clase 11. Reflexões acerca da extensão como atividade acadêmica e alguns aportes sobre a sua curricularização no âmbito do instituto federal de santa catarina (ifsc/brasil) 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mariana Morales da Silva, Roberto Leiser Baronas, Francisco Sassi, Lilian Pereira 6. Isaac Pérez López 7. Pedro Antonio García Tudela, Isabel Solano, María Paz Prendes Espinosa. 8. Mercè Morey López, Rubén Comas Forgas, Carmen Touza Garma, Bartomeu Mut Amengual. 9. Lourdes Sancho Otero, María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez, Eva María Torrecilla Sánchez. 10. Ana Patricia León Urquijo, Zaily del Pilar García Gutiérrez, Orlando Cadena Díaz, Pedro Nel Urrea Roa. 11. Rita Inés Petrykowski Peixe, André Dala Possa,
--	--	--	--	---

Jueves 19 de diciembre de 19:15 a 20:45 horas

Aula	Coordinador de mesa	Línea temática	Título comunicación	Autores
A5	Dr. Jesús López Belmonte	Educación en contextos no formales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasgos de los programas socioeducativos en instituciones de adultos mayores. 2. Los Creepypastas Como Construcción Creativa Y Colaborativa: El Rol De Los Usuarios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. María del Mar Fernández Martínez, Marlene Araya Cuello, Antonio Luque de la Rosa, José Juan Carrión Martínez. 2. Anastasio García Roca.

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Los gestores del territorio como innovadores contra el cambio climático. Un modelo de formación basado en las buenas prácticas medioambientales. 4. Elementos contextuales que dificultan la inclusión sociodigital de los jóvenes vulnerables 5. Education in the juvenile justice system. Culture for the equity of children at risk. 6. Cuando el espacio de la experiencia de aprendizaje trasciende el aula: el escolar en situación de la calle. 7. Enseñanza de las Ciencias mediante indagación usando contextos no formales: plan de evaluación de museos de ciencias locales. 8. Un viaje a través de la historia mediante un gran museo granadino 9. La visita al centro penitenciario como herramienta de aprendizaje activo del alumnado 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Juan Casanova Correa, Monserrat Vargas Vergara, Miguel Ángel Gómez Ruíz 4. Margarita Vasco González, Rosa Goig Martínez, Daniel Álvarez Ferrándiz. 5. David Herrera Pastor. 6. Ronald Soto Calderón. 7. Beatriz Cara Torres, Enrique López Carrique, Anabella Garzón 8. Paula Portela Martín, Rocío Galiano Montero. 9. Aixa Gálvez Jiménez
A14	Dr. Antonio José Moreno Guerrero	Innovación e investigación educativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. L-cloud: desarrollo de competencias de líderes educativos en la nube. 2. Análisis bibliométrico de investigaciones sobre robótica en educación primaria desde un enfoque STEM. 3. Propuesta de acompañamiento con alumnado en situación de riesgo en la universidad. Un ejemplo de buenas prácticas 4. Estudio de caso: transversalidad y valores a través de la obra de Pearl's. Buck en el IES "Rafael Pérez Estrada" de Málaga. 5. Aproximación Al Rendimiento Académico De Los Hijos E Hijas De Familias Inmigrantes. Un Doble Lectura 6. La importancia de los programas educativos deportivos como agentes de prevención del 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sandra Martínez Pérez, Mario Barajas Frutos, Frédérique Frossard. 2. Cristian Ferrada Ferrada, Francisco Silva-Díaz, Javier Carrillo-Rosúa. 3. Carmen María del Pozo Gómez, Marina González Jérez, Salvador Doblás Arrebola. 4. Lidia Santiago Calahorro. 5. Lulia Mancila Mancila. 6. Juan Miguel Fernández Campoy, José Manuel Aguilar Parra, Rubén Trigueros Ramos, Ana Manzano León. 7. José Luís González Sodis, Rocío Gómez Carrillo.

			<p>consumo de sustancias alcohólicas y estupefacientes en los menores infractores</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Evaluación de conflictos en Enseñanza Secundaria: Fiabilidad y validez del resultado de un cuestionario de violencia escolar. Análisis factorial. 8. Explorando los cien lenguajes de la infancia a través del juego simbólico: la configuración estético-espacial como dispositivo pedagógico 9. Una Metodología Innovadora Para El Estudio Del Desarrollo Comunitario De Las Ciudades Y Otros Contextos De Educación No Formal. 10. Estudio comparativo de las concepciones sobre la investigación científica en estudiantes de secundaria, bachillerato y futuros maestros de ciencias 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Cinta Pilar Báez García, Inmaculada González Falcón y Katia Álvarez Díaz. 9. Jorge Jimena Alcaide. 10. Soraya Hamed.
Inf 2	Dr. Juan Antonio Fuentes	Investigación educativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. E-learning y metacognición: herramientas para huérfanos de estrategias. 2. Evaluación de estereotipos de género en alumnado universitario de educación infantil. 3. La Imagen secuenciada en Educación Visual. 4. Análisis del liderazgo en una empresa vinícola desde una visión introspectiva 5. La fenomenología como camino para aprender a pensar: un proyecto para la educación secundaria. 6. Los programas de acción tutorial virtual como estrategia para mejorar la calidad y la eficiencia de los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado universitario 7. Inteligencia artificial en los centros de Educación Primaria. 8. Un proyecto de innovación docente: el portfolio como estrategia de evaluación en una titulación universitaria 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gabriela Pulcini, Valeria Polzonetti, Mónica Giuliano, Silvia Noemí Pérez. 2. Yolanda Sánchez-Sandoval, Claudia Aragón. 3. Javier Domínguez Muñino, Andrea Jesús Naranjo Macías. 4. Celia Bacete Delgado, Almudena Cerezo Elías, Rocío Fernández Fernández, Samara Bonet Ridruejo y Ana Isabel Velasco Franco. 5. Agustín Palomar Torribo. 6. Juan Miguel Fernández Campoy, Joaquín Álvarez Hernández, José Manuel Aguilar Parra y Ana Manzano León. 7. Alejandro Navarro Rios, Adrián Álvarez Soria, Miguel Ortiz Medina, Aitor Ruíz Garciolo.

			<ol style="list-style-type: none"> ¿Deberes de educación física? Estudio piloto de los hábitos de actividad física con el objetivo de elaborar una propuesta de deberes activos 	<ol style="list-style-type: none"> Susana Fernández-Larragueta, Marie-Noëlle Lázaro y Monia Rodrigo Francisco Cuenca Fernández
B8	Dr. Antonio Rodríguez Fuentes	Competencias docentes e Investigación en Educación	<ol style="list-style-type: none"> La importancia del nivel de competencia lingüística del profesorado de idiomas en edades tempranas. Nuevas alfabetizaciones: la competencia digital docente Las competencias mediática y emocional y su valor en los procesos de aprendizaje. Propuesta de medición del capital intelectual en universidades colombianas: un estudio de casos. La importancia de la formación docente con perspectiva de género. Estudio de casos con profesorado de formación y orientación laboral. Análisis comparativo de la escritura de alumnado de primero de educación primaria: constructivismo frente a método sintético Innovación educativa en la enseñanza de la geografía: una propuesta de proyecto de innovación docente basado en el aprendizaje colaborativo 	<ol style="list-style-type: none"> Nuria Fernández Martínez, Gretchen Obernyer. Julio Cabero Almenara y Antonio Palacios-Rodríguez. Rocío López García-Torres. John Jairo Salinas Ávila, Johnny Alexander Tamayo Arias. Juan López Morales. Juan de Dios Villanueva Roa, Andrea Felipe Morales. Jonatan Arias García, José Luís Serrano Montes.
B-5 75	Dña. Natalia Campos Soto	Inclusión Educativa	<ol style="list-style-type: none"> Promoción de salud sin barreras Coeducación: diseño de una propuesta de intervención en educación primaria Gestão escolar: mudanças e desafios La inclusión en la universidad: el caso de ingeniería Evaluación de la participación del voluntariado en los grupos interactivos de una comunidad de aprendizaje: un estudio de caso Internet e adolescência: uma análise a partir dos estilos parentais e da suficiência materna e paterna. Estudio de la sensibilidad intercultural en un contexto rural en educación primaria. 	<ol style="list-style-type: none"> Pamela Moreno José Ramón Márquez Díaz. Cleuse Leite de Oliveira Santos y Francisco de Assis Do Nascimento. Nuria González Castellano, M^aJesús Colmenero Ruiz, Dolores García López y Juan José Leiva Olivencia. José Ramón Márquez Díaz y Katia Álvarez Díaz. Polyana Cunha Lima Botechia, Luis Augusto de Carvalho Mendes, María Selma Lima do Nascimento. Javier Nula Falcón, Francisco Núñez Román

<p>A8</p>	<p>Dr. José María Sola Reche</p>	<p><i>Innovación e investigación</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoestima, autoconcepto y rendimiento académico en alumnos de Educación Primaria. 2. Imagen corporal en adolescentes masculinos sedentarios y practicantes de gimnasia acrobática. 3. ¿Cómo aprende el alumnado? Usando el cuestionario vark para conocer las preferencias modales de comunicación como parte de los estilos de aprendizaje 4. Investigando la diversidad animal del colegio en educación infantil. 5. Breakout educativo y gamificación para aumentar motivación y adquisición de conocimientos. 6. Análisis de juegos. Catálogo de juegos tradicionales para trabajar áreas científicas y matemáticas 7. La ficha de autorregistro en la formación en traducción y su influencia en la autorregulación del aprendizaje y la confianza del estudiantado. 8. La investigación cualitativa en centros penitenciarios: habilidades sociales y convivencia en el módulo de respeto de prisión 9. Los valores de los futuros docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Un estudio comparado. 10. Matemáticas manipulativas con estudiantes de alto rendimiento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vanesa Sainz López, Ana Serrada Gutiérrez. 2. Alicia Salas Morillas, Mercedes Vernetta Santana 3. Rocío Pérez del Río, Ernesto Colomo Magaña, José Sánchez Rodríguez y Elena Sánchez Vega. 4. Jerónimo Torres-Porras y Carmen Briones Fernández. 5. Sara Suárez Manzano, Manuel de la Torre Cruz, Sebastián López Serrano y Alberto Ruíz Ariza. 6. María-José Espigares-Gámez, Alicia Fernández-Oliveras, María Luisa Oliveras 7. Luis Manuel Porrero Triguero, María del Mar Haro Soler. 8. Rubén Burgos Jiménez, Fanny Tania Añaños Bedriñana y Elisabeth Moles López. 9. María Asunción Ríos Jiménez, 10. Melody García Moya, Rocío Blanco Somolinos, Raquel Fernández César
<p>Andrés Manjón</p>	<p>Dr. Juan Antonio López Núñez</p>	<p><i>Inclusión educativa</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La música y la inclusión: la educación musical y su funcionalidad social 2. Víctimas de acoso sexual: una realidad invisibilizada 3. Salud emocional centrada en la autoestima de las personas con discapacidad intelectual 4. Aproximación al estudio de la relación entre acoso escolar, normalidad y diversidad en el rol de víctima 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gustau Olcina Sempere 2. Rosana Martínez Román, Yolanda Rodríguez Castro, Patricia Alonso Ruido. 3. O'Hara Soto García y María Elisa Antolín Martín. 4. Raul Carretero Bermejo y Alberto Nolasco Hernández

			<ol style="list-style-type: none"> 5. Valores, emociones y sentimientos en comunidades de aprendizaje. 6. "Una experiencia de apoyo inclusivo: grupos de apoyo mutuo en el CEIP Huerta de la Princesa (Dos Hermanas, Sevilla) 7. El aula-taller como escenario para aprender haciendo 8. Innovación pedagógica: aplicación del KIT E.CO de alfabetización visual para la educación ambiental en jóvenes con discapacidad intelectual 9. ¿Qué características psicológicas presentan los observadores de conductas de acoso escolar? Estudio de la relación entre características psicológicas y observación de diferentes tipos de acoso 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Francisco Javier Domínguez Rodríguez y Ascensión Palomares Ruíz 6. Antonio Jiménez Toledo y Carmen Gallego Vega 7. Beatriz Sesmero López, Ramón José Freire Santa Cruz, Betania Barbosa de Souza. 8. Joanne Mampaso Desbrow, Elena López-Rioboo Moreno y Silvia Carrascal Domínguez. 9. Teresa Labrador Rodríguez, María de la O Toscano Cruz
Aula Magna	Dr. José Luis Gallego Ortega	Innovación e investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de las habilidades motoras y su desarrollo a través del juego 2. Proyecto de Teatro Social "Creando-espacios": una experiencia de Aprendizaje Servicio en el ámbito universitario. 3. Propuesta de una escala para valorar la gestión del aprendizaje universitario. 4. Aprendizaje Colaborativo y competencias básicas. El teatro musical en el aula 5. El Sistema Solar a través de: Kosmonauts. 6. Actualización del profesorado universitario: el reto de la capacitación de los estudiantes de primer curso de universidad 7. Érase una vez un coco. Ejes de innovación en el C.P.R "ALIMIJARA" (Corumbela). Valores democráticos y ciudadanía. 8. Estrategia educativa a través de materiales didácticos digitales: inclusión de los distraídos en la Educación Superior. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juan José Victoria Maldonado 2. Manuel José López Ruíz, Elvira Curiel Marín. 3. Carlos Alberto Ramos Galarza, Pamela Acosta Rodas, Nancy Lepe y Milenko del Valle. 4. Santiago Martín Arnedo. 5. Mónica Calderón Santiago, Manuel Mora Márquez, Alberto Membrillo del Pozo y Sebastián Rubio García. 6. María Castañar Medina Domínguez, Adiel Ruíz Cabezas, Antonio Medina Rivilla 7. Arasy González Milea, Carmen Rosa García Ruíz. 8. Amparo Muñoz Rubilar, Manuel Méndez Mayorga y Ximena Fonck Natural. 9. Pedro Hurtado Ruíz y María del Mar Haro Soler.

			9. Las creencias de autoeficacia en la formación en traducción jurídica: un estudio contrastivo francés-español/inglés-español	
Aula -	X	X	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos a/r/tográficos contemporáneos y educación patrimonial e identitaria. una investigación educativa basada en las artes para fomentar la vinculación entre el aula, la ciudad/patrimonio y el museo 2. Estado de la enseñanza integrada de música en España: concepto, clasificación y trayectoria de los centros integrados de música como alternativa educativa 3. ¿Tiene Género El Talento? Mujeres En Stem 4. ¿Qué Evidencias Existen Sobre La Influencia De La Educación Stem En Las Actitudes Del Alumnado? Una Revisión Sistemática 5. El impacto de las experiencias musicales escolares percibidas por antiguos estudiantes de la asignatura de Música en Educación Primaria 6. Dramatización E Innovación En Lengua Extranjera. Revisión Bibliográfica. 7. Estudio De La Historia Del Derecho Y De Las Instituciones A Través De Las Bellas Artes: Una Experiencia 8. La Multidisciplinariedad Como Complemento Fundamental En La Formación De Los Alumnos Universitarios Docente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilar Manuela Soto Solier 2. Eduardo Sánchez-Escribano García de la Rosa, Felipe Gértrudix Barrio. 3. Veronica Guilarte. 4. David Aguilera Morales 5. Antonio Fernández-Jiménez, 6. Leopoldo Medina Sánchez, Manuel Jesús Cardoso Pulido 7. Marina Rojo Gallego-Burín, Araceli Rojo Gallego-Burín 8. Marina Rojo Gallego-Burín, Araceli Rojo Gallego-Burín